



Sesión 2

Semillero de Investigación - ATIBA

Temas: Fundamentos, Familiarización y Preparación de Datos

El Semillero se desarrolla en el marco de la Escuela para la Soberanía Alimentaria – ATIBA RADIAL
de la Fundación El Silbido de la Montaña.



Tutor - Nicolás Cocomá Arciniegas



Segunda Sesión



Objetivos

Entender la estructura de los datos cualitativos para la recolección y el análisis de datos.



Contenidos

Introducción a la Recolección de Información Cualitativa. El objeto de estudio. Familiarización construcción formularios.



Actividades

Definición del objeto de estudio. Construcción formularios e introducción a Kobotoolbox.

Nociones Básicas de Investigación Cualitativa



- 1.1. Introducción a las Técnicas de Investigación Científica
- 1.2. Conceptos Clave en Investigación y Recolección de Información
- 1.3. El Objeto de Estudio
- 1.4. Métodos de Recolección de Datos
- 1.5. Nociones Básicas de Análisis de Datos
- 1.6. Ética en la Investigación Cualitativa y Análisis de Datos
- 1.7. Las Herramientas del Artesano: Instrumentos de Recolección

¿Qué es investigar? Definición y propósito

o Tipos de Investigación: Breve introducción a la distinción entre enfoques:

- ✓ Cuantitativo
- ✓ Cualitativo
- ✓ Mixto

*Énfasis en que no hay un enfoque "mejor", sino el más adecuado para la pregunta de investigación.



¿Por qué Investigación Cualitativa?



o ¿Cuándo se utiliza?

o Características Clave

- Exploratoria y Descriptiva: Busca comprender, no medir.
- Contextual: El contexto es fundamental para entender los fenómenos.
- Inductiva: Va de lo particular (observaciones, datos) a lo general (teorías, patrones).
- Subjetividad reconocida: La perspectiva del investigador es parte del proceso y la de los participantes es central.
- Flexibilidad: El diseño puede adaptarse a medida que se profundiza el conocimiento.

o Mitos Comunes: Desmitificar la idea de que es "menos científica" o "solo anecdótica".

Conceptos Clave

El Problema de Investigación

El Diseño de Investigación - No es un "paso a paso" rígido, sino un proceso iterativo y flexible.

- "¿Qué?"
- "¿Por qué?"
- "¿Cómo?"
- "¿Cuándo?"
- "¿Dónde?"
- "¿Quiénes?"
- "¿Para qué?"



"Qué hacer"

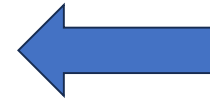


¿Qué tiene que ver con sistematizar?

Ejercicio para la Sesión 2



Pensar para mi
proyecto y/o idea



- “¿Qué?”
- “¿Por qué?”
- “¿Cómo?”
- “¿Cuándo?”
- “¿Dónde?”
- “¿Quiénes?”
- “¿Para qué?”



Definición del Objeto de Estudio



Tema

Punto de partida basado en el asunto o área de interés.
Aproximación al enfoque y marco de referencia.



¿Qué quiero conocer?

Es la pregunta central o problema a resolver. Específico. Relevante. Viable. De interés.



¿Cómo estudiarlo?

Dar alcance a partir de la definición y delimitación, aspectos y herramientas.



Idea a pregunta

El objeto de estudio no es solo un tema, es un **fenómeno a comprender en su contexto**

Delimitado: Específico, no abarcador.
Relevante: Aporta conocimiento o resuelve un problema.

Viable: Se puede investigar con los recursos disponibles.

Claro y unívoco: Que no dé lugar a interpretaciones erróneas.
Fenomenológico o de proceso: Centrado en las experiencias, significados, interacciones, dinámicas.

La pregunta de investigación es la materialización del objeto de estudio.



Taller

1

Definición del Objeto de estudio

Realizar el ejercicio de drive para ubicar las áreas de interés de acuerdo a la preguntas de contexto.

2

Marco de referencia

Pensar en la aproximación de enfoque desde lo teórico, metodológico, experiencias previas, estado del arte, entre otros.

3

Elaboración del instrumento

Partiendo del enfoque desde la aproximación al objeto de estudio, definir un instrumento básico de captura y/o registro de información.





Elaboración de formulario

Identificadores

Todo formulario debe incluir unos datos de identificación

Tipos de preguntas

Desde el enfoque del trabajo a realizar, definir la necesidad de preguntas cerradas, abiertas, opción única, multiple, georef., otros.

Resultados esperados

Desde el enfoque elegido dar alcance al trabajo desde lo que se espera y cómo se puede trabajar la información.



Kobotoolbox

1

Elección de trabajar con el software

Posibilidades de recopilación y organización de la información para análisis de datos online y offline.

2

Creación de usuario

Primer paso para el ingreso y tipos de usuarios.

3

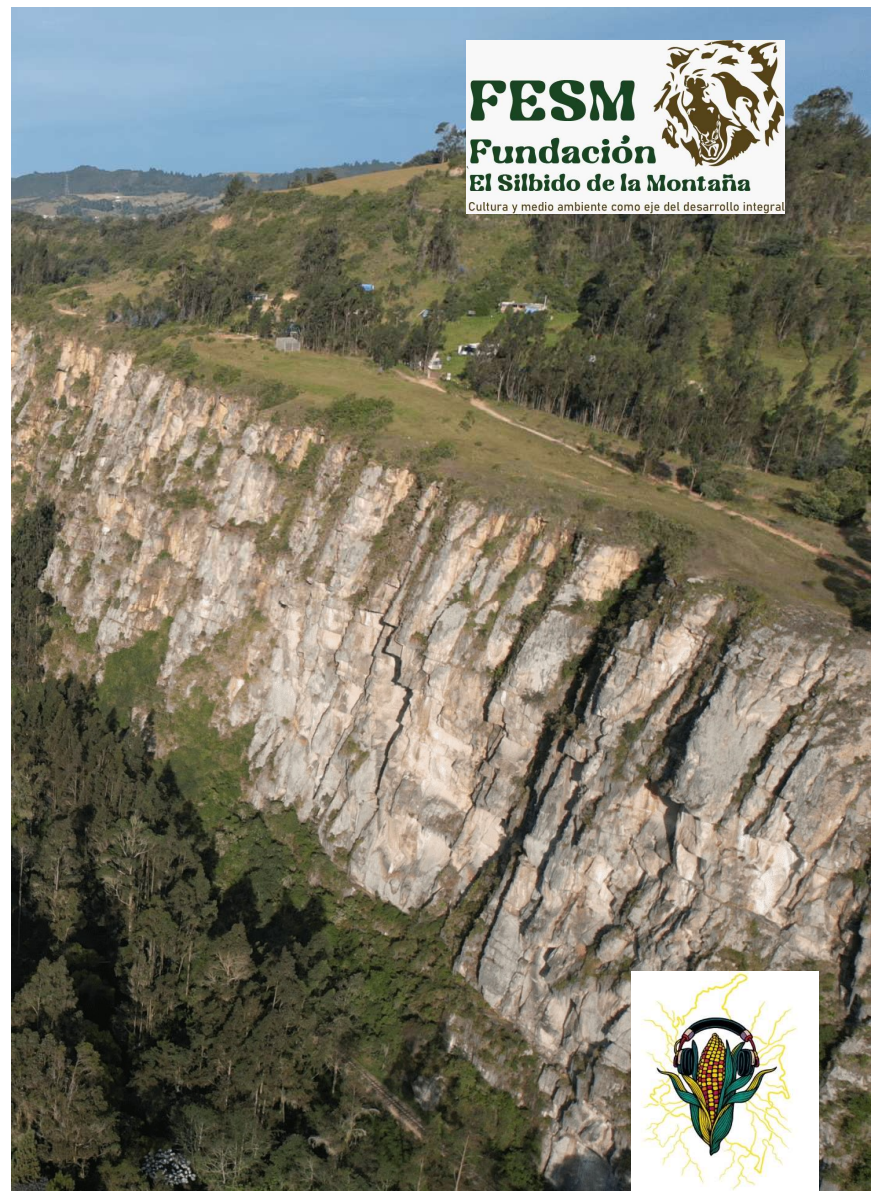
Familiarización interfaz

Recorrer el software desde la experiencia de un usuario.

4

Compartir y ver un proyecto

Navegar datos del Proyecto de indicadores 1 y 2 del Semillero de investigación ATIBA.





Gracias