



## Sesión 2

# Semillero de Investigación - ATIBA

Temas: Fundamentos, Familiarización y Preparación de Datos

El Semillero se desarrolla en el marco de la Escuela para la Soberanía Alimentaria – ATIBA RADIAL de la Fundación El Silbido de la Montaña.

Ni

Tutor - Nicolás Cocomá Arciniegas



# Segunda Sesión



## Objetivos

Entender la estructura de los datos cualitativos para la recolección y el análisis de datos.



## Contenidos

Introducción a la Recolección de Información Cualitativa. El objeto de estudio. Familiarización construcción formularios.



## Actividades

Definición del objeto de estudio. Construcción formularios e introducción a Kobotoolbox.

# Nociones Básicas de Investigación Cualitativa



- 1.1. Introducción a las Técnicas de Investigación Científica**
- 1.2. Conceptos Clave en Investigación y Recolección de Información**
- 1.3. El Objeto de Estudio**
- 1.4. Métodos de Recolección de Datos**
- 1.5. Nociones Básicas de Análisis de Datos**
- 1.6. Ética en la Investigación Cualitativa y Análisis de Datos**
- 1.7. Las Herramientas del Artesano: Instrumentos de Recolección**

## ¿Qué es investigar? Definición y propósito

o Tipos de Investigación: Breve introducción a la distinción entre enfoques:

- ✓ Cuantitativo
- ✓ Cualitativo
- ✓ Mixto

\*Énfasis en que no hay un enfoque "mejor", sino el más adecuado para la pregunta de investigación.



# ¿Por qué Investigación Cualitativa?



- o ¿Cuándo se utiliza?
- o Características Clave
  - Exploratoria y Descriptiva: Busca comprender, no medir.
  - Contextual: El contexto es fundamental para entender los fenómenos.
  - Inductiva: Va de lo particular (observaciones, datos) a lo general (teorías, patrones).
  - Subjetividad reconocida: La perspectiva del investigador es parte del proceso y la de los participantes es central.
  - Flexibilidad: El diseño puede adaptarse a medida que se profundiza el conocimiento.
- o Mitos Comunes: Desmitificar la idea de que es "menos científica" o "solo anecdótica".



**ATIBA  
RADIAL**

## Conceptos Clave

### El Problema de Investigación

El Diseño de Investigación - No es un "paso a paso" rígido, sino un proceso iterativo y flexible.

- “¿Qué?”
- “¿Por qué?”
- “¿Cómo?”
- “¿Cuándo?”
- “¿Dónde?”
- “¿Quiénes?”
- “¿Para qué?”



“Qué hacer

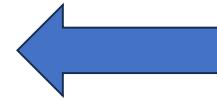


¿Qué tiene que ver con  
sistematizar?

## Ejercicio para la Sesión 2



Pensar para mi  
proyecto y/o idea



- “¿Qué?”
- “¿Por qué?”
- “¿Cómo?”
- “¿Cuándo?”
- “¿Dónde?”
- “¿Quiénes?”
- “¿Para qué?”



# Definición del Objeto de Estudio



## Tema

Punto de partida basado en el asunto o área de interés.  
Aproximación al enfoque y marco de referencia.



## ¿Qué quiero conocer?

Es la pregunta central o problema a resolver. Específico. Relevante. Viable. De interés.



## ¿Cómo estudiarlo?

Dar alcance a partir de la definición y delimitación, aspectos y herramientas.





**ATIBA  
RADIAL**

## Idea a pregunta



El objeto de estudio no es solo un tema, es un **fenómeno a comprender en su contexto**

Delimitado: Específico, no abarcador.  
Relevante: Aporta conocimiento o resuelve un problema.

Viable: Se puede investigar con los recursos disponibles.

Claro y unívoco: Que no dé lugar a interpretaciones erróneas.  
Fenomenológico o de proceso: Centrado en las experiencias, significados, interacciones, dinámicas.

La pregunta de investigación es la materialización del objeto de estudio.





# Taller

1

Definición del Objeto de estudio

Realizar el ejercicio de drive para ubicar las áreas de interés de acuerdo a la preguntas de contexto.

2

Marco de referencia

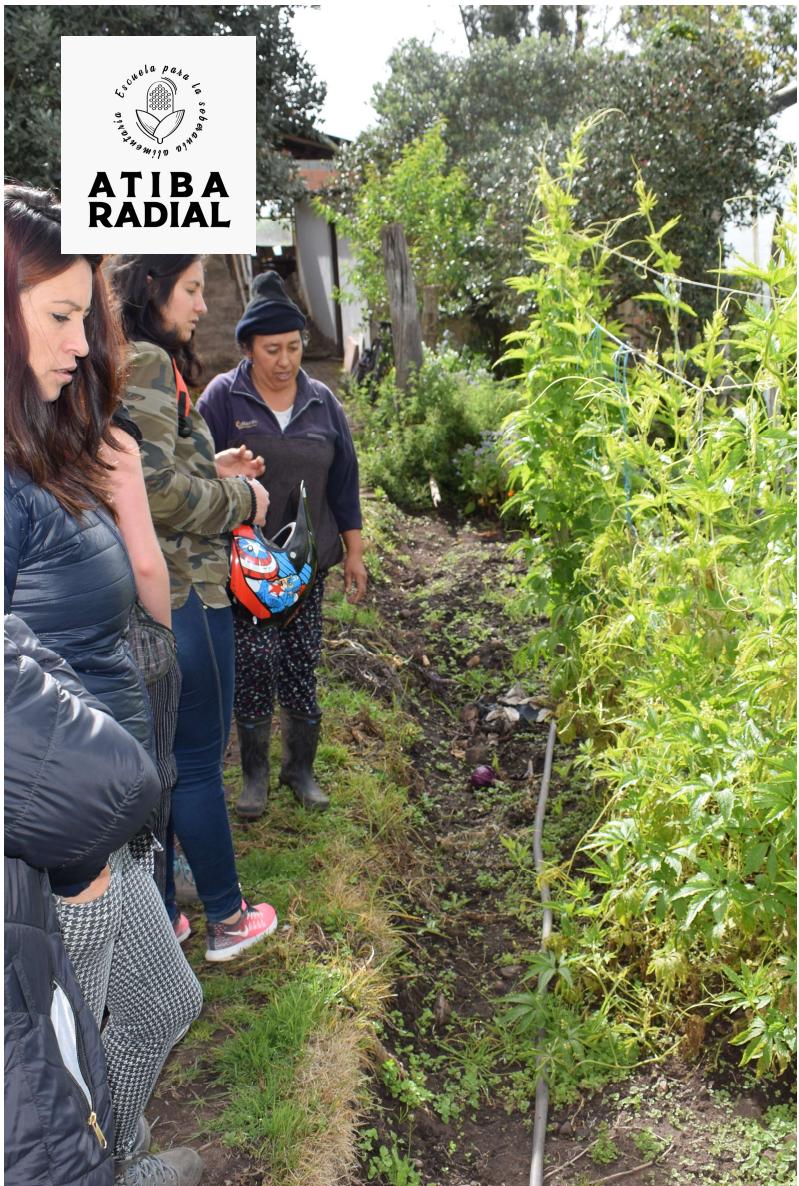
Pensar en la aproximación de enfoque desde lo teórico, metodológico, experiencias previas, estado del arte, entre otros.

3

Elaboración del instrumento

Partiendo del enfoque desde la aproximación al objeto de estudio, definir un instrumento básico de captura y/o registro de información.





# Elaboración de formulario

## Identificadores

Todo formulario debe incluir unos datos de identificación

## Tipos de preguntas

Desde el enfoque del trabajo a realizar, definir la necesidad de preguntas cerradas, abiertas, opción única, multiple, georef., otros.

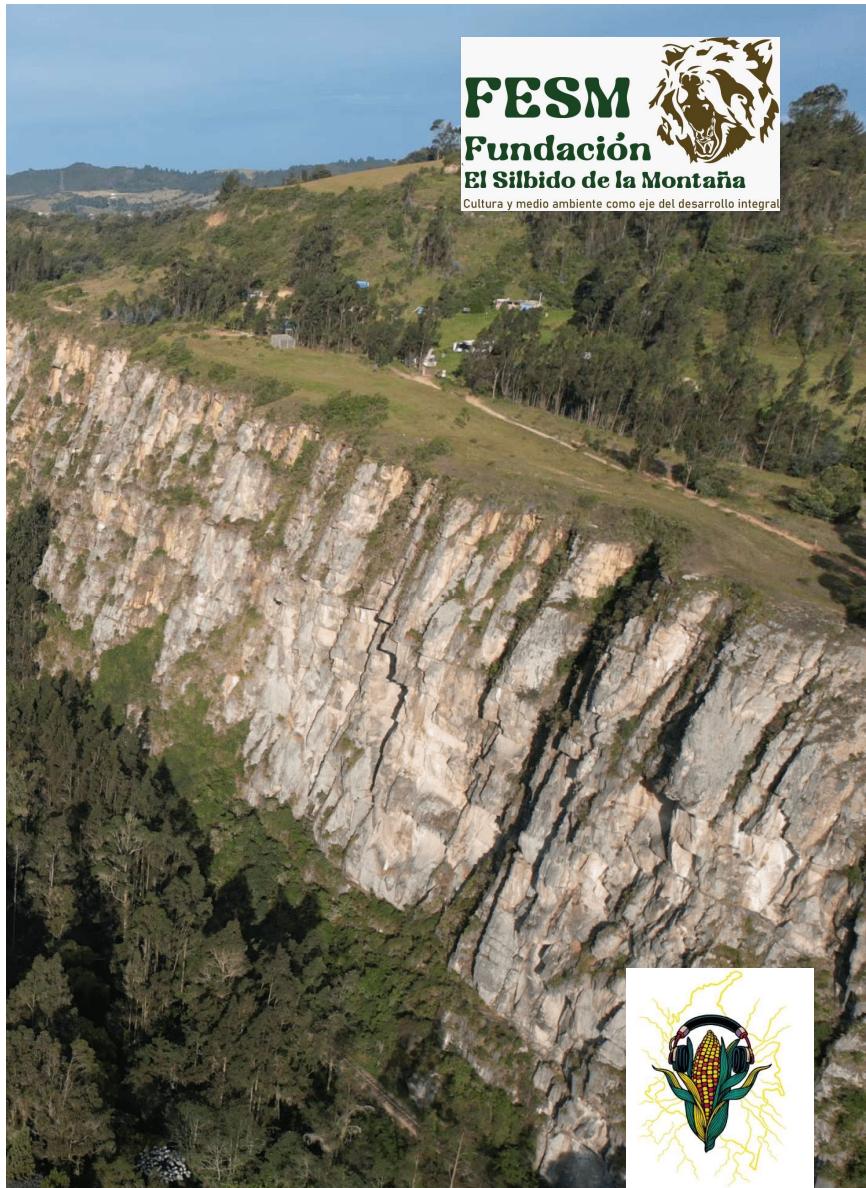
## Resultados esperados

Desde el enfoque elegido dar alcance al trabajo desde lo que se espera y cómo se puede trabajar la información.



# Kobotoolbox

- 1** Elección de trabajar con el software  
Posibilidades de recopilación y organización de la información para análisis de datos online y offline.
  
- 2** Creación de usuario  
Primer paso para el ingreso y tipos de usuarios.
  
- 3** Familiarización interfaz  
Recorrer el software desde la experiencia de un usuario.
  
- 4** Compartir y ver un proyecto  
Navegar datos del Proyecto de indicadores 1 y 2 del Semillero de investigación ATIBA.





Gracias